

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	COSENTINO AUGUSTO
Indirizzo	VIA DEL MEDICO, 5 89018 VILLA SAN GIOVANNI (RC)
Telefono	
Fax	
E-mail	Augusto.cosentino@scuola.istruzione.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	11/06/1969

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| 2005-OGGI
05/10/2009 - 30/09/2012 | <ul style="list-style-type: none">• Docente di ruolo di Materie Letterarie, Latino e Greco dal 2005;• Docente a contratto di <i>Storia delle religioni</i>: Università della Calabria |
| 2000-2001 | <ul style="list-style-type: none">• Docente a contratto di <i>Storia delle religioni</i>: Università di Messina |
| 1997-2004 | <ul style="list-style-type: none">• Docente a TD di Materie Letterarie, Latino e Greco |
| 1997-2000 | <ul style="list-style-type: none">• Docente presso vari corsi di formazione professionale |
| 2011-2014. | <ul style="list-style-type: none">• Funzione strumentale presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni (RC); |
| 2020-OGGI | <ul style="list-style-type: none">• Animatore Digitale presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni (RC);• Docente del corso "Connettiamoci al sapere" nell'ambito del piano di miglioramento dell'Istituto di Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni (RC);• Docente del corso PON (6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa La scuola nell'era digitale) dal titolo "L'Uso del digitale nelle discipline umanistiche (Digital Humanities) - Modulo 1"; "Uso delle Piattaforme di e-learning e di altri sussidi digitali per la didattica - Modulo 2".• Docente del corso PNSD "School in Progress";• Docente del corso PON (2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale iCare: per dirlo con un Click!) dal titolo "APPrendere con lo storytelling";• Docente del corso PON (10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio I have a dream) dal titolo "Giornalisti non si nasce... ma si diventa";• Progettista e coordinatore del corso "Connettiamoci al sapere" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni (RC)• Progettista e coordinatore del corso "School in Progress" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San |

Giovanni (RC)

- Progettista nel “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU
- Progettista per la transizione digitale (D.M. 66/2023): linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2007-2010	Dottorato di Ricerca in TRADIZIONI E ISTITUZIONI RELIGIOSE DI AMBIENTE CIRCUM-MEDITERRANEO: Università degli Studi di Messina, in data 9/3/2010
2000-2002	Post-dottorato: Università degli Studi di Messina
1994-1997	Dottorato di Ricerca in STORIA DELLE RELIGIONI: Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, in data 2/7/1997
1993-1994	Licenza in ARCHEOLOGIA CRISTIANA: Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana di Roma, in data 5/11/1994, con voto "magna cum laude"
1992-1993	Baccalaureato in ARCHEOLOGIA CRISTIANA: Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana di Roma, in data 18/6/1993, con voto "magna cum laude"
1987-1992	Laurea in LETTERE CLASSICHE: Università degli Studi di Messina, con voto 110/110 e lode, in data 30/6/1992

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE - LIVELLO SCOLASTICO

INGLESE - CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE B1

SPAGNOLO - AUTODIDATTA

TEDESCO - 1 ANNO DI CORSO PRESSO LIVING LANGUAGES DI REGGIO CAL.

GRECO MODERNO - CERTIFICAZIONE A1 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ

LATINO - DOCENTE

GRECO ANTICO - DOCENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in

*Pagina 2 - Curriculum vitae di
COSENTINO AUGUSTO*

- CONSOLIDATA ESPERIENZA NELLA GESTIONE EFFICACE DI CLASSI NUMEROSE E NELLA COSTRUZIONE DI UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO COLLABORATIVO E INCLUSIVO.

- ECCELLENTI ABILITÀ COMUNICATIVE E DI PUBLIC SPEAKING, SVILUPPATE ATTRAVERSO ANNI DI

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

INSEGNAMENTO E PRESENTAZIONE DI PROGETTI DIDATTICI.

- COMPROVATE CAPACITÀ DI ASCOLTO ATTIVO E DI COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI, CREANDO UN CLIMA DI FIDUCIA E RISPETTO RECIPROCO.
- ATTITUDINE AL LAVORO DI SQUADRA E ALLA COLLABORAZIONE CON COLLEGHI, GENITORI E STAKEHOLDER NELL'ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.
- COMPETENZE NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI E NELLA MEDIAZIONE TRA DIVERSE PROSPETTIVE, FAVORENDO IL DIALOGO COSTRUTTIVO.
- ESPERIENZA NELLA CONDUZIONE DI RIUNIONI, INCONTRI E WORKSHOP CON DOCENTI, FAMIGLIE E PERSONALE SCOLASTICO, FACILITANDO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTI.
- ABILITÀ NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI RICERCA EDUCATIVA, LAVORANDO IN TEAM MULTIDISCIPLINARI E MULTICULTURALI.
- FLESSIBILITÀ E ADATTABILITÀ NELL'INTERAGIRE CON STUDENTI PROVENIENTI DA CONTESTI SOCIOCULTURALI DIVERSIFICATI.

- PLURIENNALE ESPERIENZA NEL COORDINAMENTO E NELLA GESTIONE DI PROGETTI EDUCATIVI COMPLESSI, GARANTENDO IL RISPETTO DELLE SCADENZE E L'ALLOCAZIONE EFFICIENTE DELLE RISORSE.
- COMPROVATE CAPACITÀ DI LEADERSHIP NELLA CONDUZIONE DI TEAM DI DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO, ASSEGNANDO RESPONSABILITÀ, DELEGANDO COMPITI E MONITORANDO I PROGRESSI.
- ABILITÀ ORGANIZZATIVE DIMOSTRATE NELLA PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI EVENTI SCOLASTICI, COME OPEN DAY, SAGGI, GITE E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.
- GESTIONE EFFICACE DEL TEMPO E DELLE PRIORITÀ, RIUSCENDO A BILANCIARE MOLTEPLICI IMPEGNI DIDATTICI, AMMINISTRATIVI E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE.
- COMPETENZE AMMINISTRATIVE NELL'ELABORAZIONE DI DOCUMENTI, RELAZIONI E RENDICONTAZIONI, NEL RISPETTO DELLE PROCEDURE E DELLE SCADENZE PREVISTE.
- ESPERIENZA NELLA GESTIONE E MONITORAGGIO DI BUDGET E RISORSE FINANZIARIE PER PROGETTI E INIZIATIVE SCOLASTICHE.
- CAPACITÀ DI PROBLEM-SOLVING E DI ADATTAMENTO ALLE SITUAZIONI IMPREVISTE, INDIVIDUANDO SOLUZIONI RAPIDE E PRAGMATICHE.
- ATTITUDINE AL LAVORO MULTITASKING E ALLA GESTIONE DI PIÙ ATTIVITÀ CONTEMPORANEAMENTE, MANTENENDO ELEVATI STANDARD DI QUALITÀ. NELLA LEADERSHIP E NELL'AMMINISTRAZIONE DI BUDGET E DOCUMENTI. NATURALMENTE, PUOI PERSONALIZZARE ULTERIORMENTE IL TESTO IN BASE ALLE TUE ESPERIENZE E COMPETENZE SPECIFICHE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- APPROFONDATA CONOSCENZA E PADRONANZA DI PIATTAFORME E STRUMENTI PER L'E-LEARNING, COME LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS), AMBIENTI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO E APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA.
- COMPETENZE AVANZATE NELL'UTILIZZO DI SOFTWARE PER LA CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI INTERATTIVI, COME VIDEO LEZIONI, PRESENTAZIONI, ANIMAZIONI E RISORSE DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO.
- ESPERIENZA NELLA PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI BLENDED E ONLINE, COMBINANDO EFFICACEMENTE ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE.
- ABILITÀ NELLA GESTIONE DI CLASSI VIRTUALI, WEBINAR E SESSIONI DI FORMAZIONE ONLINE, UTILIZZANDO STRUMENTI DI VIDEOCONFERENZA, LAVAGNE DIGITALI CONDIVISE E SISTEMI DI INTERAZIONE IN TEMPO REALE.
- COMPETENZE NELLA CREAZIONE E GESTIONE DI REPOSITORY DI RISORSE DIGITALI, GARANTENDO L'ORGANIZZAZIONE, L'INDICIZZAZIONE E L'ACCESSO EFFICIENTE AI MATERIALI DIDATTICI.
- CAPACITÀ DI ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI DATI DI TRACCIAMENTO E DELLE METRICHE DI APPRENDIMENTO FORNITE DALLE PIATTAFORME DIGITALI..

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- COMPETENZE NELLA REDAZIONE DI CONTENUTI EDITORIALI, COME ARTICOLI, SAGGI E RECENSIONI, ADATTANDO LO STILE DI SCRITTURA AL TARGET DI RIFERIMENTO.
- CONOSCENZA APPROFONDATA DELLE REGOLE GRAMMATICALI, SINTATTICHE E STILISTICHE DELLA LINGUA ITALIANA, NONCHÉ DELLE TECNICHE DI REVISIONE E EDITING DEI TESTI.
- CAPACITÀ DI SCRITTURA TECNICA E SPECIALISTICA, ACQUISITA ATTRAVERSO LA STESURA DI ARTICOLI SCIENTIFICI, MONOGRAFIE E DOCUMENTI FORMATIVI IN AMBITI SPECIFICI.
- FAMILIARITÀ CON SOFTWARE DI ELABORAZIONE TESTI E STRUMENTI DI GESTIONE DEI CONTENUTI, GARANTENDO UN FLUSSO DI LAVORO EFFICIENTE NELLA PRODUZIONE DI MATERIALI SCRITTI.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

CORSI DI FORMAZIONE E DI CERTIFICAZIONE

Formatore certificato AICA per la Scuola 4.0 - PNRR;
Formatore certificato AICA per il PNSD;
Corso di Formazione del Polo Polo Didattica digitale - Reggio Nell'Emilia nell'ambito di Scuola Futura su Creare contenuti con l'intelligenza artificiale: dalla produzione alla valutazione (durata 20 ore);
Workshop dell'INDIRE su Documentare e Condividere le esperienze educative nella Biblioteca dell'Innovazione
Corso certificato dall'AICA come formatore del PNRR - Scuola 4.0 (durata 50 ore);
Corso di Formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Direzione per gli Ordinamenti scolastici, la Valutazione e l'Internazionalizzazione del Sistema Nazionale di Istruzione) e della Rete Nazionale dei Licei Classici su Liceo Classico Scuola Futura (durata 12 ore)
Corso di Formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Direzione per gli Ordinamenti scolastici, la Valutazione e l'Internazionalizzazione del Sistema Nazionale di Istruzione) e della Rete Nazionale dei Licei Classici su Gli apprendimenti linguistici al Liceo Classico
Corso di Formazione del Polo STEAM - Cuneo nell'ambito di Scuola Futura su Realizzare video didattici professionali (durata 16 ore)
Corso di Formazione del Polo Transizione digitale di Bergamo nell'ambito di Scuola Futura su Strumenti di Intelligenza Artificiale per la Scuola (16 ore);
Corso certificato dall'AICA come formatore del PNSD (durata 100 ore);
Summer School su Nuove prospettive sull'insegnamento delle materie classiche nella scuola, Edizione 2016, presso il Centro Antropologia e Mondo Antico dell'Università degli Studi di Siena, Certosa di Pontignano, 25-27/8/2016;
Università Ca' Foscari di Venezia (piattaforma EduOpen) - La filologia si fa digitale, 20/10/2018 (durata 13 ore)
Università degli Studi di Milano Bicocca (piattaforma EduOpen) - Metodologie e pratiche per la 'Digital Augmented Education (durata 17 ore);
Corso PON (6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa La scuola nell'era digitale) su GESTIONE PIATTAFORME DI E-LEARNING - Modulo 1 (18 ore);
HarvardX - HUM2x: The Ancient Greek Hero in 24 Hours (durata 24 ore)
Università degli Studi di Milano Bicocca (piattaforma EduOpen) - Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento (durata 17 ore)
Corso di formazione sull'uso della LIM Livello Avanzato – Pearson Academy
Corso di formazione sull'uso della LIM Livello Intermedio – Pearson Academy
Corso di formazione sull'uso della LIM Livello Base – Pearson Academy
Corso di formazione sull'uso delle Piattaforme Didattiche – Pearson Academy
Corso di formazione “Le tecnologie nella didattica”, Livello Apprendista – Mondadori Education
Ciclo di Lezioni su Metodi e tecniche della comunicazione nel mondo antico dal titolo La 'parola' delle immagini e delle forme di scrittura, a cura del Dipartimento di Scienze dell'Antichità dell'Università di Messina e dell'Istituto Gramsci di Reggio Calabria, Messina - Reggio Calabria, 1996/97;
Corso su L'identità europea e la Tarda antichità. Lo sviluppo di una coscienza tra mondo classico e medio evo, a cura dell'AST (Associazione di Studi Tardoantichi) – Sezione di Messina, Messina 27/1-6/3/1998;
Corso residenziale dell'Università di Bari su I manoscritti di Qumran c/o l'Istituto Sanguine di Cristo di Trani.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Augustino Cosentino". The signature is stylized and written in a cursive script.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI

DESIO (MB)

DICHIARAZIONE DI VERIDICITA'

Il/La sottoscritto/a:

Cognome COSENTINO Nome AUGUSTO

Nato/a a ROMA

Prov ROMA il 11/06/1969

in relazione alla domanda di ammissione partecipazione all'Avviso prot. n. 1533 del 15/05/2024
e al fine di fornire i necessari elementi di valutazione in ordine ai titoli posseduti e alle
ulteriori circostanze rilevanti ai fini della selezione

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del
Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n° 445 e consapevole delle conseguenze
derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000,
sotto la propria responsabilità, che i dati e le informazioni contenute nel Curriculum vitae
(allegato B) corrispondono al vero.

Firma

