



**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI**  
**C.F. 83007020155 C.M. MBIC87500N**

A287CE9 - PROTOCOLLO GENERALE DELL'ISTITUTO C  
Prot. 0002030/U del 20/06/2024 11:55



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



### **ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI**

Scuole Primarie *Via Prati* e *U. Tagliabue* - Scuola secondaria di 1° grado *G. Rodari*

Cod. MPI: MBIC87500N – Cod.Fisc.: 83007020155

tel 0362.392316 – fax 0362.303076 – e-mail: [MBIC87500N@istruzione.it](mailto:MBIC87500N@istruzione.it)

Sede (direzione e segreteria): P.za P. Nenni, 1 20832 **DESIO** (MB)

Desio, 20/06/2024

OGGETTO: : *Determina per l'affidamento diretto del servizio di formazione* attraverso operatori esperti per la realizzazione di CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA E MOTODOLOGIA CLIL PER DOCENTI nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”. Progetto: : **FU-TOUR: STEM E LINGUE STRANIERE PER IL FUTURO** -- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – LINEA DI INTERVENTO B - a.s. 2024/2025.

**CNP: M4C1I3.-2023-1143-P-31062**

**CUP: F44D23002080006**

### **DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA**

**Affidamento diretto su MEPA tramite Confronto Preventivi inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che "Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma»";

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione

n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1 che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del Codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi". Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale in relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori

economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’IC Via Prati è risultato destinatario di € **83.414,45**, di cui Quota A € **65.493,48** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € **17.920,97**;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTO il Progetto “**FU-TOUR: STEM E LINGUE STRANIERE PER IL FUTURO** ”, avente codice **M4C1I3.-2023-1143-P-31062** presentato da questa dirigenza in data **15/12/2023**;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. **29** del **15/01/2024** di adesione al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **113** del **15/01/2024** di adesione al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione, relativo al progetto “**FU-TOUR: STEM E LINGUE STRANIERE PER IL FUTURO** ” è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data **08/01/2024** con n. **2339** di protocollo;

VISTA la delibera n. **117** del Consiglio di Istituto del **13/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023 e in particolare i requisiti delle figure da coinvolgere nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor;

RAVVISATA la necessità di avviare nell’a.s. 2024/2025 i seguenti percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, in orario extrascolastico, per un totale di **96** ore:

Tipologia di attività	N. esperti	Tipologia figura	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ore totali
-----------------------	------------	------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------

richiesta

<p><b><u>LINEA DI INTERVENTO B</u></b></p> <p><b><u>TIPOLOGIA A</u></b></p> <p>Corso annuale di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministro dell'Istruzione 10 marzo 2022 n. 62.</p>	1	<p>Esperto PER CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE</p>	<p>Docenti di Scuola primaria e secondaria di I grado (n. 12) orario extrascolastico</p>	1 edizione da 32 ore	32 ore
<p><b><u>LINEA DI INTERVENTO B</u></b></p> <p><b><u>TIPOLOGIA A</u></b></p> <p>Corso annuale di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministro dell'Istruzione 10 marzo 2022 n. 62</p>	1	<p>Esperto PER CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado (n. 4) orario extrascolastico</p>	1 edizione da 32 ore	32 ore
<p><b><u>LINEA DI INTERVENTO B</u></b></p> <p><b><u>TIPOLOGIA B</u></b></p>	1	<p>Esperto in possesso di COMPETENZE DOCUMENTATE SULLA</p>	<p>Docenti di scuola primaria (n. 5)</p>	1 edizione da 32 ore	32 ore

Corso annuale di formazione di metodologia CLIL		METODOLOGIA CLIL			
---	--	------------------	--	--	--

CONSIDERATO che: a) le azioni formative sono svolte in presenza e che il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5; b) l'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per il docente/esperto per ciascuna ora di corso; c) è riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione dei percorsi;

TENUTO CONTO che **tutte le azioni formative dovranno concludersi entro e non oltre il 15/05/2025**, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento, programmati da questo Istituto;

VISTA la manifestazione di interesse prot. n. **1393 del 03/05/2024** finalizzata ad acquisire la disponibilità degli Enti di formazione/Agenzie/Operatori economici accreditati dal MIM interessati ad essere invitati a presentare offerta, per l'affidamento dei servizi di formazione in oggetto, mediante procedura di affidamento diretto previo confronto di offerte su MEPA;

CONSIDERATO che predetta **manifestazione di interesse** ha consentito di individuare n° 2 operatori economici che propongono i servizi di formazione di interesse della Scuola:

- INLINGUA MONZA S.R.L.

- "ENJOY YOUR ENGLISH" DI CASTELLI ALESSANDRO E COSTA GIULIANO S.N.C. - MILANO ;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite confronto di offerte possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

VISTA la determina a contrarre prot. n° 1765 del 31/05/2024 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento;

VISTO il confronto di preventivi n° 2028//VI.2 del 20/06/2024;

VISTO le offerte economiche pervenute dalle ditte interpellate:

- ditta "ENJOY YOUR ENGLISH" DI CASTELLI ALESSANDRO E COSTA GIULIANO

S.N.C.- MILANO

- ditta *INLINGUA – MONZA S.R.L.*

VISTO che l'offerta migliore, valutata secondo il criterio di aggiudicazione proposto nella determina di indizione e indicato nel disciplinare di gara allegato alla trattativa è pervenuta dalla ditta *INLINGUA – MONZA*;

CONSIDERATO che il valore offerto da *INLINGUA MONZA S.R.L.* è **€ 12.532,00 euro** di cui **€ 11.712,00** per i compensi dei Formatori ed **€ 820,00** per materiale didattico, computato a corpo, per i corsisti;

DATO ATTO che l'offerta economica è rispondente alle richieste dell'Istituto e congrua con quanto nelle disponibilità della Scuola;

DATO ATTO che l'offerta tecnica riguardante il Curriculum dell'azienda e i CV dei formatori proposti è congrua e coerente con le aspettative della Istituzione Scolastica;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa;
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni";
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità);
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari;
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023;
- la dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE;
- l'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53-106 del Dlgs. 36/2023;

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

VISTE le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 94-95 del Dlgs. 36/2023 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE;

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta su MEPA attraverso confronto preventivi, alla ditta INLINGUA MONZA S.R.L. con sede legale in Via Arosio n. 3 – 20900 Monza (MB) – P.I. 05793090019 - per la fornitura di tutti i servizi indicati in premessa e nel Capitolato speciale di gara a cui si rimanda per l'esecuzione degli stessi.

### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in **€ 12.532,00 (dodicimilacinquecentotrentadue euro/00)** IVA inclusa se dovuta.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.A.03.8 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50, non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sul prezzo di aggiudicazione.

### Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

### Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Luisa Smioldo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Luisa Smioldo

Firmato digitalmente