



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI  
C.F. 83007020155 C.M. MBIC87500N

A287CE9 - PROTOCOLLO GENERALE DELL'ISTITUTO C

Prot. 001533/U del 15/05/2024 13:40

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI

Scuole Primarie *Via Prati* e *U. Tagliabue* - Scuola secondaria di 1° grado *G. Rodari*

Cod. MPI: MBIC87500N – Cod.Fisc.: 83007020155

tel 0362.392316 – fax 0362.303076 – e-mail: [MBIC87500N@istruzione.it](mailto:MBIC87500N@istruzione.it)

Sede (direzione e segreteria): P.za P. Nenni, 1 20832 **DESIO** (MB)

Al sito web

Desio, 15 maggio 2024

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu*

**Titolo Progetto : FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

**Codice Progetto: M4C1I2. 1-2023-1222-P-38221**

**Codice CUP: F44D23003380006**

**Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:**

- 1. ESPERTI e TUTOR interni e/o esterni nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e*



per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. **66 del 12/04/2023**, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **52.242,91** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. **141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il Progetto "**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**"

presentato in data **27/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. **1218 del 17/04/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorsi formativi	Professionalità
<p><b>FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Trialogico e Podcasting;</b></li> <li><b>2. Insegnamento delle scienze con approccio metodologico IBSE;</b></li> <li><b>3. Coding e Schratch nella didattica;</b></li> <li><b>4. Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;</b></li> </ol>	<p><b>n. 6 docenti ESPERTI</b></p> <p><b>n. 6 docenti TUTOR</b></p>



<p>5. Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione. Corso A;</p> <p>6. Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione. Corso B.</p>	
<p><b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:</b></p> <p>1. Strategie didattiche per l'apprendimento attivo. <u>Laboratorio A;</u></p> <p>2. Strategie didattiche per l'apprendimento attivo . <u>Laboratorio B;</u></p> <p>3. Strategie didattiche per l'apprendimento attivo. <u>Laboratorio C;</u></p> <p>4. Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica. <u>Laboratorio A;</u></p> <p>5. Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica. <u>Laboratorio B;</u></p> <p>6. Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica. <u>Laboratorio C;</u></p> <p>7. Intelligenza Artificiale nella didattica; <u>Laboratorio A;</u></p> <p>8. Intelligenza Artificiale nella didattica. <u>Laboratorio B.</u></p>	<p><i>n. 8 docenti ESPERTI</i></p> <p><i>n. 8 TUTOR</i></p>
<p><b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b></p>	<p><b>n. 3 Formatori Tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale</b></p>

#### EMANA

9. il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti Esperti e Tutor interni e/o esterni nei** Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo e **Formatori Tutor interni e/o esterni** per costituire la **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, con competenze documentate nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione del **Progetto : FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**, nell'ambito della linea di investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.

## Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale on line**, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, erogati a gruppi di almeno 15 unità con rilascio finale di specifica attestazione.
- **Laboratori di formazione in presenza** di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.
- **Comunità di pratiche per l'apprendimento** con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):  <b>Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Triadologico e Podcasting;</b>	Docente ESPERTO	1	25	122,00
Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità	Docente TUTOR	1	25	34,00



<p>sincrona):</p> <p><b>Metodologie innovative 4.0: Flipped Classroom, Jigsaw, Storytelling Triadologico e Podcasting;</b></p>				
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Insegnamento delle scienze con approccio metodologico IBSE;</b></p>	Docente ESPERTO	1	25	122,00
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Insegnamento delle scienze con approccio metodologico IBSE;</b></p>	Docente TUTOR	1	25	34,00
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Coding e Scratch nella didattica</b></p>	Docente ESPERTO	1	25	122,00
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Coding e Scratch nella didattica</b></p>	Docente TUTOR	1	25	34,00
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;</b></p>	Docente ESPERTO	1	25	122,00
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Ruolo e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;</b></p>	Docente TUTOR	1	25	34,00



<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica.</b></p> <p><b><u>Corso A;</u></b></p> <p>Docente ESPERTO</p> <p><b>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica.</b></p> <p><b><u>Corso B;</u></b></p>	<p>Docente ESPERTO</p>	<p>2</p>	<p>25</p>	<p>122,00</p>
<p>Formazione sulla transizione digitale (on line in modalità sincrona):</p> <p><b>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica.</b></p> <p><b><u>Corso A;</u></b></p> <p>Docente TUTOR</p> <p><b>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione scolastica.</b></p> <p><b><u>Corso B;</u></b></p>	<p>Docente TUTOR</p>	<p>2</p>	<p>25</p>	<p>34,00</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo.</b></p> <p><b><u>Laboratorio A;</u></b></p> <p>Docente ESPERTO</p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo.</b></p> <p><b><u>Laboratorio B;</u></b></p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo.</b></p> <p><b><u>Laboratorio C;</u></b></p>	<p>Docente ESPERTO</p>	<p>3</p>	<p>10</p>	<p>122,00</p>



<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo .</b></p> <p><u>Laboratorio A:</u></p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo.</b></p> <p><u>Laboratorio B:</u></p> <p><b>Strategie didattiche per l'apprendimento attivo.</b></p> <p><u>Laboratorio C:</u></p>	<p>Docente TUTOR</p>	<p>3</p>	<p>10</p>	<p>34,00</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio A:</u></p> <p><b>Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio B:</u></p> <p><b>Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio C:</u></p>	<p>Docente ESPERTO</p>	<p>3</p>	<p>10</p>	<p>122,00</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio A:</u></p>	<p>Docente TUTOR</p>	<p>3</p>	<p>10</p>	<p>34,00</p>



<p><b>Coding plugged e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio B;</u></p> <p><b>Coding e pensiero computazionale con Scratch nella didattica.</b></p> <p><u>Laboratorio C;</u></p>				
<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Intelligenza Artificiale nella didattica.</b> <u>Laboratorio A;</u></p> <p><b>Intelligenza Artificiale nella didattica.</b> <u>Laboratorio B.</u></p>	<p>Docente ESPERTO</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>122,00</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p>Laboratori di formazione sul campo (in presenza):</p> <p><b>Intelligenza Artificiale nella didattica.</b> <u>Laboratorio A;</u></p> <p><b>Intelligenza Artificiale nella didattica.</b> <u>Laboratorio B.</u></p>	<p>Docente TUTOR</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>34,00</p>
<p><b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b></p>	<p>FORMATORI TUTOR competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale</p>	<p>3</p>	<p>—</p>	<p>34,00</p>

## Articolo 2 – Compiti e funzioni

### FORMATORE ESPERTO



- Progetta ed eroga interventi didattici in ambito dei percorsi di formazione sulla transizione digitale (come in tabella supra), svolti on line, sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023) che quivi si abbiano per trascritte e riportate.
- Costruisce interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo in presenza, consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.
- Collabora con il "Gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro" per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

### **TUTOR**

- Coadiuvata e affianca il formatore esperto nelle attività dei percorsi di formazione sulla transizione digitale (come in tabella supra), svolti on line, sulla base di approcci pedagogici fondati sulle specificità già indicate nelle Linee Operative del MIM (Prot. n. U 0141549 del 7.12.2023) che quivi si abbiano per trascritte e affianca il formatore esperto riportate e per gli interventi didattici laboratoriali di formazione sul campo consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- Collabora con il "Gruppo comunità di pratiche per l'apprendimento di lavoro" per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni

collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

### **COMPONENTE "GRUPPO COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

• Collabora con i tutor e gli esperti formatori per con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

• Favorisce il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

### **Articolo 3 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche – persone giuridiche).

### **Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio e professionali presentati, come segue:

**TABELLA "A" DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E DI DOCENZA**

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	5
3	DIPLOMA DI II GRADO ( <u>alternativo ai punti 1 e 2</u> )	4
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	5
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- attinente alla tipologia di intervento	3
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento, max. 3 anni)	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (nelle discipline attinenti l'intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	2 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5
11	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo



12	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max 2 titolo non equivalenti)	2 per ogni titolo
----	--	-------------------

**TABELLA "B" DI VALUTAZIONE TITOLI PROFESSIONALI**

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
3	Incarichi diversi dall'insegnamento nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
4	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ecc.)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
5	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)
6	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti, Enti/Associazioni, in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 30 settembre 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti Esperti e Tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** previsti nel Progetto.
2. Sui compensi, da corrispondere, previa erogazione delle somme da parte dell'Autorità di gestione, in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 30 maggio 2024**, all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PRATI a mezzo posta elettronica istituzionale [mbic87500n@istruzione.it](mailto:mbic87500n@istruzione.it) o a mano, .
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. **La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A**, che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001, **deve essere corredata dagli Allegati B (Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto), C (Griglia valutazione titoli culturali e professionali), D (Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità, conflitto di interessi, astensione) e copia di documento d'identità in corso di validità.**
4. Per i dipendenti di altre Istituzioni scolastiche autorizzazione debitamente sottoscritta dal Dirigente scolastico dell'istituto di servizio.
5. Laddove l'aspirante sia un dipendente della Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, dovrà da questa essere preventivamente autorizzato e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
6. **Nel caso di domanda presentata da persone giuridiche (Enti/Associazioni) dovrà utilizzarsi l'Allegato E corredata, pena l'esclusione, della seguente documentazione:**
  - **fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità del Rappresentante legale/Titolare;**
  - **allegato C (Curriculum Vitae in formato europeo degli Esperti individuati debitamente sottoscritto) e fotocopia documenti identità degli stessi in corso di validità;**
  - **allegato F (Dichiarazione requisiti- affidamenti contratti pubblici ex artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del Codice dei contratti)**



7. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto, pena l'esclusione.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icpratidesio.edu.it/>.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

#### **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Maria Luisa Smioldo**.

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I



dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo VIA PRATI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore dott.ssa Maria Luisa Smioldo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Ditta Frareg S.r.l. P.I. 11157810158 Viale E. Jenner, 38 - 20159 Milano - Tel. 02 69010030- Email: info@frareg.com – Pec: frareg@legalmail.it .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icpratidesio.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

#### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Maria Luisa Smioldo**

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Domanda di partecipazione- persone fisiche

**All. B:** Curriculum vitae europeo

**All. C:** Griglia valutazione titoli di studio e professionali

**All.D:** Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità, conflitto di interesse, astensione

**All. E:** Domanda di partecipazione/manifestazione di interessi – Enti/persone giuridiche

**All.F:** Dichiarazione sostitutiva requisiti affidamento contratti pubblici