



Istituto Comprensivo Via Prati

Scuole Primarie *Via Prati e Tagliabue* - Scuola secondaria 1^a *Gianni Rodari*

Cod. MPI: MBIC87500N– Cod.Fisc.: 83007020155

tel 0362.392316 – fax 0362.303076 – e-mail: .mbic87500n@istruzione.it

Sede (direzione e segreteria): P.za P. Nenni, 1 20832 DESIO MB

Circ. Int. N. 128

Desio, 27 gennaio 2021

Alle Famiglie degli alunni

Ai Docenti

Scuola PRIMARIA

dell'IC Via Prati

RE

Oggetto: Valutazione I quadrimestre scuola primaria a seguito di aggiornamento normativo

Cari genitori,

il momento della valutazione è un momento molto importante per voi e per i vostri bambini.

La scuola primaria presenta il documento di valutazione ai genitori due volte all'anno, a febbraio e a giugno.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 i documenti di valutazione della scuola primaria saranno diversi da quelli precedenti.

PRIMA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

ADESSO

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.
- La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I livelli sono definizioni che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento e sono riportati nel documento di valutazione.

I livelli sono: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- quando utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

- AVANZATO: L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che **conosce** o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con
- INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente

- **BASE** à L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** à L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.

Per la valutazione del I quadrimestre la scheda di valutazione conterrà solo l'attribuzione del livello raggiunto dall'alunno in ogni singola disciplina, mentre per il II quadrimestre oltre all'indicazione del livello saranno indicati, sempre per ogni disciplina, gli obiettivi disciplinari oggetto di valutazione ed un giudizio descrittivo articolato.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Luisa Smiroldo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*